

Jaarplan

Toelichting en uitwerking

Leerjaar	Doelen	Activiteiten
Brugklas	<ul style="list-style-type: none">• Leerlingen maken kennis met de collectie• De leerlingen weten hoe en waar zij materialen kunnen vinden• De leerlingen weten wat de medewerkers voor hen kunnen betekenen• De leerlingen maken kennis met de ruimte en leren dat zij hier vrij gebruik van kunnen maken• Alle leerlingen worden gratis lid van de bibliotheek• De leerlingen maken kennis met de overige mogelijkheden van de bibliotheek• De leerlingen ervaren de sfeer in de bibliotheek, zodat er geen drempel is om binnen te stappen.	<p>Speelse Escaperoom, waarin de leerlingen kennis maken met de bibliotheek en met een groot deel van onze collectie.</p> <p>De leerlingen hebben een gezicht bij de bibliotheek en weten waar zij terecht kunnen met vragen.</p> <p>Het is belangrijk dat de leerlingen zich op hun gemak voelen en dat zij makkelijk binnenstappen voor vragen. Op deze manier kan de bibliotheek het Jan Arentsz zo goed mogelijk ondersteunen bij het huidige lesprogramma.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Leerlingen leren hoe zij een heldere presentatie kunnen geven• Leerlingen worden zich bewust van de verschillende manieren van jezelf presenteren via diverse sociale media.• Leerlingen overzien de gevolgen en het belang van de manier waarop je jezelf profileert.• Leerlingen leren dat je informatie vrijgeeft bij het gebruiken van apps.• Leerlingen leren hoe zij zo veilig mogelijk gebruik kunnen maken van sociale media.• Leerlingen kunnen samen aan een opdracht werken.	<p>Mediawijsheid project, waarin de leerlingen zichzelf op een effectieve manier leren te presenteren. Wat laat je dagelijks van jezelf zien? Hoe doe je dit online en via welk platform? Waar kun je rekening mee houden? Wat kun je beter niet laten zien?</p> <p>Tijdens dit project maken leerlingen kennis met verschillende presentatievormen en met de (on)mogelijkheden van diverse sociale media en hoe maak je hier gebruik van. Waar let je op? Hoe zorg je voor het behoud van je privacy?</p> <p>Aan het eind van dit project hebben de leerlingen een product ontwikkeld, waarbij zij zichzelf op een effectieve en creatieve manier presenteren voor een zelf gekozen doel (een auditie /sollicitatie / sociale media etc.)</p>

<p>2^e leerjaar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen maken kennis met nieuwe boeken van verschillende genres. • Leerlingen leren waar zij op kunnen letten tijdens het kiezen van een boek. • Leerlingen worden voorbereid op het 3^e en 4^e leerjaar en het lezen voor de lijst. • De leerlingen weten waar zij terecht kunnen met vragen over boeken. • Leerlingen ontwikkelen voorkeur / eigen smaak 	<p>Boekpromotie, waarin een medewerker van de bibliotheek verschillende boeken meeneemt waaruit de leerlingen, op speelse wijze, een keuze kunnen maken. De medewerker geeft informatie over verschillende boeken, onderwerpen en schrijvers. Daarbij wordt uitgelegd waar je op kunt letten bij het kiezen van een boek. Aan het eind van de boekpromotie hebben alle leerlingen 3 boeken opgeschreven, waar zij interesse in hebben.</p>
<p>3^e leerjaar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inspireren en motiveren tot lezen • Versterken verhaalbegrip • Uitdagen tot het presenteren van een boek op creatieve wijze • Leerlingen leren hoe zij een vlog/blog kunnen maken en waar zij rekening mee moeten houden • Leerlingen leren presenteren en kiezen hierbij zelf een geschikte presentatievorm. 	<p>Tijdens het schrijversbezoek van Maren Stoffels, maken de leerlingen kennis met verschillende boeken en met de schrijver zelf. Zij zal aandacht besteden aan vloggen en bloggen en de leerlingen motiveren om dit zelf met een boek te doen. Doordat Maren Stoffels met haar verhalen goed kan aansluiten bij de belevingswereld van jongeren, zal zij proberen de kinderen te inspireren tot lezen (en misschien zelfs schrijven).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Leesplezier versterken • Leesmotivatie vergroten • Ondersteuning literatuur examen • Leesniveau verhogen 	<p>Aanschaf nieuwe boeken. Dankzij de subsidie van het leesoffensief mag de bibliotheek 100 nieuwe boeken aanschaffen, ter ondersteuning van de leerlingen van het Jan Arentsz. Deze boeken zullen in overleg met de sectie Nederlands worden aangeschaft. Hierbij houden wij rekening met de inhoud van de boeken, de aantrekkelijkheid voor de doelgroep en met het niveau.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Versterken leesplezier • Motiveren en inspireren • Ondersteuning literatuurexamen • Leerlingen weten waar zij terecht kunnen met vragen • Het versterken van de presentatievaardigheden • Leerlingen weten hoe zij een geschikt boek kunnen vinden • De leerlingen weten wat belangrijk is om van een boek te weten/onthouden/presenteren • De leerlingen kunnen een blog/vlog maken 	<p>De wekelijkse inloopmiddag is voor leerlingen uit de derde klas en de vierde klas. Er wordt extra ondersteuning geboden, door een medewerker van de bibliotheek, bij het leesonderwijs en als hulp bij de voorbereiding voor het examen. Tijdens de inloopmiddag wordt er altijd extra aandacht besteed aan boekpromotie, maar worden ook de leerlingen zelf begeleid. Leerlingen kunnen gebruik maken van een rustige werk/leesruimte en zij kunnen literatuurvragen stellen (en extra ondersteuning krijgen bij het voorbereiden van het literatuurexamen).</p>

Examenjaar	<ul style="list-style-type: none"> • Leesplezier versterken • Leesmotivatie vergroten • Ondersteuning van leerlingen en docenten bij voorbereiding van het literatuur examen • Leesniveau verhogen 	<p>Advies sectie Nederlands over de lijst van 100. De boeken die nu worden aangeboden aan de leerlingen van het Jan Arentsz zijn enorm verouderd. Dit draagt niet bij aan het leesplezier van de leerlingen, waardoor het lezen onvoldoende gestimuleerd wordt. Door met elkaar in gesprek te gaan over de boekkeuze voor het literatuurexamen, willen wij het lezen voor de leerlingen weer leuker en uitdagender maken. Daarbij vinden wij het belangrijk dat de boeken aansluiten bij de hedendaagse maatschappij en bij de interesses van de leerlingen. Uiteraard moet de kwaliteit en het niveau van de boeken een belangrijke rol spelen in de aanschaf van een nieuwe collectie.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen maken kennis met nieuwe boeken van verschillende genres. • Leerlingen leren waar zij op kunnen letten tijdens het kiezen van een boek. • Leerlingen worden voorbereid op het 3^e en 4^e leerjaar en het lezen voor de lijst. <p>De leerlingen weten waar zij terecht kunnen met vragen over boeken.</p>	<p>Tijdens de Speeddate krijgen de leerlingen in een korte tijd veel informatie over boeken, lezen en vooral over het kiezen van een geschikt boek. De leerlingen krijgen hulp bij het zoeken naar korte en duidelijke achtergrond informatie van een boek of schrijver, zodat zij makkelijker een keuze kunnen maken bij het kiezen van boeken voor het literatuurexamen. Uiteraard zullen wij de leerlingen ook inspireren door hen kort kennis te laten maken met 10 verschillende boeken en krijgen de leerlingen gelijk tijd om een boek te kiezen.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Versterken leesplezier • Motiveren en inspireren • Ondersteuning literatuurexamen • Leerlingen weten waar zij terecht kunnen met vragen • Het versterken van de presentatievaardigheden • Leerlingen weten hoe zij een geschikt boek kunnen vinden • De leerlingen weten wat belangrijk is om van een boek te weten/onthouden/presenteren • De leerlingen kunnen een blog/vlog maken 	<p>De wekelijkse inloopmiddag is voor leerlingen uit de derde klas en de vierde klas. Er wordt extra ondersteuning geboden, door een medewerker van de bibliotheek, bij het leesonderwijs en als hulp bij de voorbereiding voor het examen.</p> <p>Tijdens de inloopmiddag wordt er altijd extra aandacht besteed aan boekpromotie, mede door gebruik te maken van boekenvlogs, maar worden ook de leerlingen zelf begeleid. Leerlingen kunnen gebruik maken van een rustige werk/leesruimte en zij kunnen literatuurvragen stellen (en extra ondersteuning krijgen bij het voorbereiden van het literatuurexamen).</p>